

学びは現場で起きている。

第2号・令和8年 4月27日

【「平和学習①」を実施しました(1学年)】



4月27日は、高等学校版の「ひろしま平和ノート」を読みながら、沼田高校オリジナルの「ヒロシマ検定」に挑戦しました。小中学校で学んできた原爆に関する知識を確かめ、今度は「自分の言葉で伝えられるようになる」ための学習です。

事実を正しく知り、広島に生きる高校生だからこそできる学びとして、どのクラスも真剣に取り組んでいました。GW明けには、平和学習②として被爆伝承者の方のお話を聞く取

組を予定しています。

ちなみにヒロシマ検定の問題の一つ。皆さんは、答えられるでしょうか？

「2026年現在、核兵器を保有していると言われる国はいくつあるでしょう？」

(A : 6カ国 B : 9カ国 C : 12カ国 D : 15カ国)

【<わたし>レポートの執筆を開始しました(3学年)】

3年生は、総合の集大成として例年「わたしレポート」を作成します。これは、高校生活で①何を経験したか、②考え方や行動がどう変化したか、を振り返った長文の作文です。

文章として形にすることにも意味はありますが、何よりも自分の高校生活を「言葉で語れるようになる」ことを目的としています。

この日(4月27日)は講堂に集まり、目的や書き方のポイントなどのレクチャーを受けました。

