

夏休みが目前に迫ってまいりました。受験生にとっては勝負の夏、1・2年生にとっても1学期の振り返り、2学期に向けた準備の夏となります。「部活動で忙しくて、各教科の課題をこなすだけで精いっぱいでした」となるとは、もったいないです。補習やオープンキャンパスへの参加、三者懇談会等をきっかけとして自身の希望進路について検討するなど、いっそう有意義に過ごしましょう。

【7月模試】

7月模試の手応えはいかがでしたか。事前に過去問に取り組み、入念に準備をして模試当日を迎えることができたか。最も重要なのは、受験直後に振り返り、解き直しをすることです。「模試は復習が命」です。以下に復習のポイントを挙げておくので、これらのことを意識して必ず復習を行いましょう。

①解答解説をよく読み、正答にたどり着くための根拠や過程を理解する。

②分からないままにしない（教科書や問題集、授業ノートで確認する）。

③もう一度、自分で答案を作成してみる。

④自分の答案と模範解答を比較し、加点や減点のポイントを把握する。

④はハードルが高いかもしれませんが、①②③については確実にやるべきことです。「解説をよく読む」「基本に立ち返り、復習する」という2つのことを徹底して継続していけば、基礎学力は向上します。粘り強く取り組みましょう。以下のような「完答への道のり」などに目を通してみましょう（以下は2024年度2年生の模試です）。

B3 $\angle ACB$ が鈍角で $BC > AC$ の $\triangle ABC$ において、 $AB=6$, $BC=3\sqrt{2}$, $\sin \angle ACB = \frac{\sqrt{14}}{4}$ である。

- (1) $\sin \angle BAC$ の値を求めよ。
- (2) $\cos \angle BAC$ の値を求めよ。また、辺 AC の長さを求めよ。
- (3) 辺 AB 上に $\angle ACD = 90^\circ$ となるような点 D をとる。このとき、線分 CD の長さを求めよ。また、 $\triangle BCD$ の外接円の中心を O とするとき、四角形 $OCDB$ の面積を求めよ。

押さえよう

☐ **S + seem(s) + to不定詞「Sは～する【である】と思われる」**
 ex. She seems to be a great pianist. = It seems that she is a great pianist.
 「彼女は偉大なピアニストであると思われる。」

完答への道のり

- A 正弦定理を用いて、 $\sin \angle BAC$ の値を求める方程式を立てることができた。
- B $\sin \angle BAC$ の値を求めることができた。

完答への道のり

- A 三角比の相互関係を用いて、 $\cos \angle BAC$ の値を求めることができた。
- B 余弦定理を用いて、辺 AC の長さを求める方程式を立てることができた。
- C $AC < BC$ に注意して、辺 AC の長さを求めることができた。

完答への道のり

- A 三角比の定義を用いて、線分 DA の長さを求めることができた。
- B 三平方の定理を用いて、線分 CD の長さを求めることができた。
- C $180^\circ - \theta$ の三角比の公式を用いて、 $\sin \angle BDC$ の値を求めることができた。
- D 正弦定理を用いて、線分 OB の長さを求めることができた。
- E 二等辺三角形 OBC の面積を求めることができた。
- F 面積公式から、 $\triangle BCD$ の面積を求めることができた。
- G 四角形 $OCDB$ の面積を求めることができた。

【大学入試について】

3年生は先日のLHRの時間に、共通テスト出願のためのマイページ作成を行いました。今回の共通テストからWEBでの出願となります。各自が責任をもって出願手続きを行う必要があります。このようなイベントが待ち受けているということを1・2年生も自覚し、今のうちから時間を守る、期限を守るということを徹底して身につけておきましょう。

今回配付した出願内容についての調査の内容を三者懇談会で確認し、それをもとに、9月16日（火）のLHRで出願教科の登録を行います。現在考えている第一志望校を必ず受験するとは限りません。共通テストの結果次第で受験校が変わる可能性の方が高いです。自分の想定より点数が高かった場合、低かった場合も含め、幅をもって志望校を検討しておく必要があります。複数の大学の入試科目を調べ、それらすべてをカバーできるように、共通テストではできるだけ多くの科目を受験しておきましょう。

【夏休みの過ごし方】

何の計画も立てずに夏休みに入ってしまうと、メリハリがつかず、だらだらと過ごしてしまいかねません。先を見通してゴールから逆算して計画を立てることは、人生のどのシーンでも大切なことです。1日の時間の使い方やがんばりたいことなどを目標として定め、いつまでに何に取り組むのか、スケジュールを決めましょう。参考資料として「夏休み学習計画表」を配付します。My Schedule と合わせて活用し、計画的・効果的な時間の過ごし方を心がけましょう。

夏休み学習計画表

夏休みの目標

夏休みの学習時間

これだけはやる！

1日単位の予定

夏休みの各時期に取り組むこと

夏休みの計画

夏休み期間以外もあわせて考えよう

【今後の進路指導関連の日程】

- 7月18日（金） 1・2年生 LHR「OC（オープンキャンパス）に向けて」
- 7月22日（火）～7月24日（木） 3年生夏期補習第Ⅰ期 1・2年生夏期補習（指名・希望）
- 7月28日（月）～7月31日（木） 3年生夏期補習第Ⅱ期
- 8月 2日（土） 3年生 第2回全統共通テスト模試①（普通全員+体育希望）ICプレーヤー使用
- 8月 3日（日） 3年生 第2回全統共通テスト模試②（普通全員+体育希望）ICプレーヤー使用
- 8月 4日（月）～8月 8日（金） 3年生夏期補習第Ⅲ期 ※8月6日（水）を除く
- 8月 5日（火） 3年生 受験申請書提出締切（15：00）
- 8月18日（月）～8月21日（木） 3年生夏期補習第Ⅳ期
- 8月23日（土） 1年生 第2回全統高1模試（希望）
- 2年生 第2回全統高2模試（F+希望）
- 3年生 第2回全統記述模試①（F+希望）
- 8月24日（日） 3年生 第2回全統記述模試②（F+希望）
- 8月26日（火） 3年生 志望理由書講演会（希望者、放課後）

気象庁が発表している「季節予報」によると、向こう1か月の気温が平年（過去30年の平均）より高くなる確率が70%以上の地域が多くあります。熱中症にはくれぐれも気を付けて、生活してください。

