

<わたし>プロジェクト

1年生では学び・探求の手法を学ぶとともに<わたし>を見つめてきました。2年生ではそのアウトプットとなる年です。実社会の問題を検討・探究し、社会・世界に接近しながら、<わたし>を確立していきます。

修学旅行を通しての流れ

①4月～6月：これからの社会の在り方を知る。

自分の価値観を変えるような修学旅行となるように、SDGsを題材に実際に働いている記者の人の体験談を聞く。

②7月～：事前学習

各テーマ別にSDGsのアイコンについて探求し、問題点等を考え企業で質問したいことなどをまとめていく。また、テーマ別にオンラインで記者とつなぎ、記者のストーリー、「SDGs×〇〇(実践)」、関東での「実践者」としての企業、取材ポイント、ぜひ見て欲しいSOCIAL GOODな取り組みや場所を紹介してもらい、修学旅行2日目の企業訪問の計画を立てる。

③修学旅行第2日目：企業訪問

午前1社+午後1社の計2社で実践者の取材を行う。訪問時間の間のフリーな時間には記者から教えてもらった関東のSOCIAL GOODなポイントを訪問し、見聞を広げる。

④11月～：事後指導

修学旅行での取材内容を持ち帰り、自分たちの考えや思いをグループで共有し記事にしたいことを簡単にまとめる。事前指導をしてくれた記者からアドバイスをもらいながらグループの考えや思いとIDEAを組み込みWEBアップに向けて記事の編集を行う。

