

令和4年度 広島市立沼田高等学校いじめ防止のための年間計画

月	学校いじめ防止 対策委員会	職員会議・研修	保護者連携・広報	関係機関との連携 外部人材の活用	全校の取組 学校行事等	各教科	各学年 LHR等	生徒会活動
4	方針確認, 実施計画策定	方針確認 職員会議・生徒指導研修 教育相談会議	学校便り・HP更新 いじめ防止基本方針通知	連携先・担当者確認 スクールカウンセラーによる相談	始業式 (いじめ防止宣言) 遠足 (仲間づくり)	授業規律の確保	新入生オリエンテーション (1年) 遠足 (仲間づくり) ソーシャルワークスキル (1年)	入学式 対面式 地域ボランティア活動
5	いじめ認知月例集約	職員会議 教育相談会議	P T A役員会 P T A総会	外部講師による研修会 スクールカウンセラーによる相談 学校運営協議会	安全講習会 (規範意識の向上)	授業規律の確保	平和学習 (平和を願う心の育成) 進路学習	文化祭準備 (協力する体制構築) 地域ボランティア活動
6	いじめ認知月例集約 アンケートの検討	職員会議・教育相談会議	挨拶運動	スクールカウンセラーによる相談	文化祭 (協力する心の育成)	授業規律の確保	修学旅行について (仲間づくり) 平和学習 (平和を願う心の育成) 文化祭について (仲間づくり) 進路学習 性教育 (命の大切さを伝える教育)	文化祭 (協力する体制構築) 地域ボランティア活動
7	いじめ認知月例集約 アンケートの検証 1学期の振り返り	職員会議・教育相談会議 生徒指導会議	三者懇談での啓発 ○いじめアンケート	警察署長期休業前連携 スクールカウンセラーによる相談	○いじめアンケート (思いやりの心育成) 防犯講習会 (規範意識の向上)	授業規律の確保	平和学習 (平和を願う心の育成) いじめ防止啓発 自転車講習会 (命の大切さを伝える教育)	地域ボランティア活動
8	いじめ認知月例集約	職員会議・教育相談会議		警察署長期休業後連携 スクールカウンセラーによる相談	始業式 (いじめ防止宣言)	授業規律の確保	体育祭について (仲間づくり) 修学旅行について (仲間づくり) 進路学習	地域ボランティア活動
9	いじめ認知月例集約	職員会議・教育相談会議		スクールカウンセラーによる相談	体育祭 (協力する心の育成)	授業規律の確保	人権・平和学習 (平和を願う心の育成) 修学旅行について (仲間づくり)	体育祭 (協力する体制構築)
10	いじめ認知月例集約	職員会議・教育相談会議	保護者集会・懇談会	スクールカウンセラーによる相談	修学旅行 (仲間づくり)	授業規律の確保	修学旅行 (2年) 人権・平和学習 (平和を願う心の育成) 救急救命講習 (命の大切さを伝える教育) 主権者教育 (3年)	地域ボランティア活動
11	いじめ認知月例集約	職員会議・教育相談会議 いじめに関する研修会	挨拶運動	スクールカウンセラーによる相談 学校運営協議会	学校へ行こう週間 (PTA挨拶運動) 芸術鑑賞 (豊かな感性の育成)	授業規律の確保	環境学習 (環境問題の理解) 進路学習 救急救命講習 (命の大切さを伝える教育)	地域ボランティア活動
12	いじめ認知月例集約 アンケートの検討 2学期の振り返り	教育相談会議	三者懇談での啓発	警察署長期休業前連携 スクールカウンセラーによる相談		授業規律の確保	合唱祭について (仲間づくり) 平和学習 (平和を願う心の育成) 国際文化 (多様な文化の理解) いじめ防止啓発	地域ボランティア活動
1	いじめ認知月例集約 アンケートの検証	職員会議・教育相談会議	○いじめアンケート	警察署長期休業後連携 スクールカウンセラーによる相談	始業式 (いじめ防止宣言) ○いじめアンケート (思いやりの心育成)	授業規律の確保	国際文化 (多様な文化の理解) 進路学習 小論文学習	地域ボランティア活動
2	いじめ認知月例集約 アンケートの検証	職員会議・教育相談会議		スクールカウンセラーによる相談 学校運営協議会	球技大会 (協力する心の育成)	授業規律の確保	進路学習 小論文学習	球技大会 (協力する体制構築)
3	いじめ認知月例集約 アンケートの検証 1年の振り返り 生徒指導上の諸問題集約	職員会議 教育相談会議	通知票交付時の啓発	警察署長期休業前連携 スクールカウンセラーによる相談	合唱祭 (協力する心の育成)	授業規律の確保	いじめ防止啓発 進路学習 (受験者報告会)	合唱祭 (協力する体制構築)